

Annual Examinations for Secondary Schools 2022

YEAR 9	ITALIAN (SPA – Level 1) LISTENING	TIME: 30 minutes
---------------	--	-------------------------

TEACHER'S PAPER

TOTALE: 20 punti

Istruzioni per l'insegnante

*Prima, leggi da solo/a attentamente le istruzioni e dopo leggile ad alta voce agli studenti, traducendo in maltese se necessario. **Si devono leggere ad alta voce anche le istruzioni che si trovano sulla carta degli studenti, all'inizio di ogni prova.***

Prova A

In salotto

7 punti

Guarda l'immagine per 30 secondi e poi ascolta sette frasi. Devi scrivere se le frasi sono vere o false, come nell'esempio. Ascolterai le frasi due volte, con una breve pausa dopo il primo ascolto. Alla fine hai un minuto per controllare le risposte.

Look at the picture for 30 seconds and then listen to seven sentences. You are to mark whether the sentences are true or false just like in the example. You will listen to the sentences twice with a short pause after the first listening. At the end you will have one minute for final revision.

Esempio: Oggi tutta la famiglia è in salotto.

1. In questa famiglia ci sono sei persone.
2. Nel salotto c'è una pianta.
3. Questa famiglia ha due cani e un gatto.
4. Il padre e la figlia sono seduti sul divano.
5. Ci sono tre scaffali con i libri.
6. La mamma tiene uno dei figli in braccio.
7. Uno dei bambini sta seduto sul tappeto.

Prova B**In classe****6 punti**

Guarda le immagini per un minuto e poi ascolta sei frasi che descrivono le due immagini. Devi stabilire se le frasi si riferiscono a Immagine A, a Immagine B o a tutt'e due le immagini. Devi segnalare le tue risposte nella colonna giusta come nell'esempio. Ascolterai le frasi due volte, con una breve pausa tra il primo e il secondo ascolto. Dopo hai un altro minuto per controllare le risposte.

You have one minute to look at the pictures and then you will listen to six sentences which describe the two pictures. You are to establish whether the sentences refer to Picture A, to Picture B or to both pictures. You are to mark your answers in the correct column, just like in the example. You will listen to the sentences twice with a short pause between the first and second listening. Afterwards, you have one more minute to check your answers.

Esempio: In classe ci sono bambini e bambine.

1. L'insegnante ha i capelli lunghi.
2. Alcuni studenti portano gli occhiali.
3. L'insegnante sta in piedi.
4. L'insegnante legge agli studenti.
5. Tutti i bambini sono seduti.
6. Ci sono degli astucci sui banchi.

Prova C**Gli amici di Luisa****7 punti**

Guarda per un minuto le frasi. Ascolterai un testo per due volte con una breve pausa fra i due ascolti. Per ogni frase devi sottolineare l'unica risposta corretta come nell'esempio. Dopo hai un minuto per il ripasso.

You have one minute to look at the sentences. You will be listening to a text twice with a short pause between the first and second listening. You are to underline the one correct answer each time, just like in the example. At the end you have one minute for final revision.

Ciao, sono Luisa e sono una ragazza di tredici anni. Io sono fortunata di avere molti amici. Alcuni dei miei amici sono i miei compagni di classe e altri sono i miei vicini di casa.

Lucia è una cara amica. Lei ha tredici anni come me e noi siamo nella stessa classe. Lei ama disegnare e preferisce l'inverno. Giuseppe, invece, è un ragazzo del mio quartiere. Lui ha quindici anni. È un tipo riservato. Ama tanto stare all'aria aperta, e anche lui ama la stagione fredda. Daniele è un ragazzo che sta nella mia classe. Lui adora la musica rock e andare a fare la spesa, specialmente al supermercato. Sonia, invece, è un'amica che conosco da sempre. Lei abita nella casa di fronte alla mia. A Sonia piace tanto cucinare i dolci e collezionare piante.